

**Аналитическая справка
о результатах мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в МБДОУ «Детский сад №86 г. Челябинска»
2019– 2020 учебный год**

На основании годового плана и положения о мониторинге воспитателями 11 возрастных групп и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на начало 2019- 2020 учебного года.

Дата проведения: с 10 по 31 мая 2020 г.

Цель: определить степень освоения ребенком примерной образовательной программы дошкольного учреждения и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Форма проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Физическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками 6 ранних групп на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей дошкольных групп. Дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания, в подготовительной, старшей, средней, младшей группах результат на разном уровне развития - дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого), ниже среднего уровень по некоторым разделам физического развития в группе младшего возраста. Средний, частично и низкий уровень развития в группах раннего возраста, что т возрастным особенностям детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком уровне развития 97 % (дети выполняют все предложенные задания самостоятельно) в средней, старшей и подготовительной группе. Выше среднего уровня в диапазоне до 67 % (дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания) и среднем уровне развития от 20% до 100% дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого), ниже среднего уровень развития в младших группах дети выполняют все предложенные задания с помощью взрослого. Низкий уровень почти отсутствует.

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Всем дошкольникам детского сада необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, воспитателям развивать творческие способности воспитанников, углубить работу по ознакомлению с видами изобразительного искусства.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Речевое развитие»

Программный материал по образовательной области речевому развитию освоен дошкольниками в основном на среднем, выше среднего уровне развития показали воспитанники подготовительной, старшей и средней группы. Самый низкий результат ниже среднего уровня развития (в группах раннего возраста (1,6- 2 г.) и в младших группах (с 2 до 3 лет) дети молчат, мало или непонятно говорят. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи детей во всех возрастных группах. Высокий уровень речевого развития показали дети подготовительной к школе группе. Низкого уровня развития нет. Оценивание освоения программного материала проводится с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста.

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.а.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем и уровне . Выше среднего уровня развития показали воспитанники средней, старшей и подготовительной групп , ниже среднего уровня развития показали воспитанники группы раннего возраста, второй младшей группы У этих детей не сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; не сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, не могут рассказать о составе семьи, родственных отношениях, так как дети плохо говорят и не могут ответить на вопросы, они еще не понимают некоторые понятия. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, умению группировать предметы, различать

виды растений, профессии, формировать элементарные математические представления, развитию сенсорных и конструктивных навыков.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Программный материал по образовательной области «Социально - коммуникативное» освоен дошкольниками в основном освоен выше среднем уровне и выше средний уровень развития. Лучшие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной группы, ниже среднего уровня развития показали результаты в группе раннего возраста от 2 до 3 лет, так как у этих детей не сформированы физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года, показали в основном средний уровень и выше среднего уровня развития. Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшего возраста.

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Физическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками 6 ранних групп на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей дошкольных групп. Дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания, в подготовительной, старшей, средней, младшей группах результат на разном уровне развития - дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого), ниже среднего уровень по некоторым разделам физического развития в группе младшего возраста. Средний, частично и низкий уровень развития в группах раннего возраста, что т возрастным особенностям детей.

ВЫВОД : после проведения диагностики на начало учебного года по образовательной области «Физическое развитие» Необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения ,проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком уровне развития 97 % (дети выполняют все предложенные задания самостоятельно) в средней, старшей и подготовительной группе. Выше среднего уровня в диапазоне до 67 % (дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания) и среднем уровне развития от 20% до 100% дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого), ниже среднего уровень развития в младших группах дети выполняют все предложенные задания с помощью взрослого. Низкий уровень почти отсутствует. Всем дошкольникам детского сада необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, воспитателям развивать творческие способности воспитанников, углубить работу по ознакомлению с видами изобразительного искусства.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Речевое развитие»

Программный материал по образовательной области речевому развитию освоен дошкольниками в основном на среднем, выше среднего уровне развития показали воспитанники подготовительной, старшей и средней группы. Самый низкий результат ниже среднего уровня развития (в группах раннего возраста (1,6- 2 г.) и в младших группах (с 2 до 3 лет) дети молчат, мало или непонятно говорят. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи детей во всех возрастных группах. Высокий уровень речевого развития показали дети подготовительной к школе группе. Низкого уровня развития нет. Оценивание освоения программного материала проводится с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем и уровне . Выше среднего уровня развития показали воспитанники средней, старшей и подготовительной групп , ниже среднего уровня развития показали воспитанники группы раннего возраста, второй младшей группы У этих детей не сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; не сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, не могут рассказать о составе семьи, родственных отношениях, так как дети плохо говорят и не могут ответить на вопросы, они еще не понимают некоторые понятия. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, умению группировать предметы, различать виды растений, профессии, формировать элементарные математические представления, развитию сенсорных и конструктивных навыков.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Программный материал по образовательной области «Социально - коммуникативное» освоен дошкольниками в основном выше среднем уровне и выше средний уровень развития (от 15% до 84%) Лучшие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной группы, ниже среднего уровня развития показали результаты в группе раннего возраста от 2 до 3 лет, так как у этих детей не сформированы физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года, показали в основном средний уровень и выше среднего уровня развития. Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшего возраста

Рекомендации:

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.
3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП МБДОУ «Детский сад № 86 г. Челябинска»

по образовательным областям 2019-2020 учебный год.

№ п/п	Группы	Образовательные области										Итоговый показатель индивидуального развития	
		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое			
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Вторая группа раннего возраста «Радуга» - 13 чел.	-	5/38%	-	6/46%	-	2/15%	-	1/8%	-	1/8%	-	7/53,8%
		-	7/54%	-	7/54%	-	11/85%	-	7/54%	-	12/92%	-	3/23,0%
		-	1/8%	-	0	-	0	-	5/38%	-	0	-	3/23,0%
2	Вторая группа раннего возраста «Капелька» -17 чел.	-	6/33%	-	7/44%	-	6/32%	-	7/38%	-	5/26%	-	
		-	10/68%	-	10/66%	-	10/58%	-	7/36%	-	7/44%	-	
		-	1/9%	-	0	-	1/10%	-	3/26%	-	6/30%	-	
3	Вторая группа раннего возраста «Полянка»	-	6/35,2%	-	8/47%	-	5/29,4%	-	5/29,4%	-	4/23,5	-	
		-	11/52,(%	-	9/52,9%	-	10/58,8%	-	7/41,2%	-	7/41,2%	-	
		-	2/11,7%	-	0	-	2/11,%	-	5/29,4%	-	6/35,2%	-	
4	Первая младшая группа «Солнышко»(от 2 до 3 лет) -19 чел.	-	12/63%	-	18/94%	-	7/36%	-	8/43%	-	10/54%	-	
		-	7/37%	-	1/6/%	-	12/64%	-	11/57%	-	9/46%	-	
		-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
5	Первая младшая группа «Ручеек» (от 2 до 3 лет)21	-	5/24/1%	-	16/76%	-	4/19%	-	5/23%	-	0	-	
		-	16/76%	-	5/24%	-	16/76%	-	13/63%	-	20/95%	-	
		-	0	-	0	-	1/5%	-	3/16%	-	1/5%	-	
6	Первая младшая группа «Гномики» (от 2 до 3 лет) -24 чел.	-	2/8,4%	-	9/37,5%	-	7/29,2%	-	5/20,8%	-	6/25%	-	
		-	21/87,5%	-	14/58,4%	-	17/70,8%	-	17/70,8%	-	17/70,8%	-	
		-	1/4,2%	-	1/4,2%	-	0	-	2/8,4 %	-	1/4,2%	-	
		11/52,3%	12/42,9%	11/52,3 %	12/42,9%	13/46,2%	16/76,2%	13/46,2%	9/32,1	13/46,2%	11/52,3%	12/43,6 %	
		12/42,9%	9/32,1%	13/46,2%	16/76,2%	11/52,3%	12/42,9%	11/52,3	15/93,6 %	10/35,7%	13/46,2%	13/46,2 %	
		5/17,9%	7/25%	4/14,3%	0	1/3,6%	3/10,7%	4/14,3% %	4/14,3%	5/17,9%	4/14,3%	3/10,7 %	

8	Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 28 чел.	19/68%	19/68%	12/42%	12/43%	11/39,1%	15/54%	1/4%	15/54%	15/54%	15/54%	12/42,9%	15/54%/
		5/18%	6/21%	8/29%	11/39%	12/43%	9/32%	20/71%	6/21%	9/32%	11/39,3%	11/39,3%	11/39,3%
		4/14%	3/11%	8/29%	5/18%	5/18%	4/14%	7/25%	7/25%	6/21%	4/14%	5/17,9%	2/7,2%
9	Старшая группа (от 5 до 6 лет) -28 чел.	18/72%	6/22%	9/33%	27/93%	10/30%	19/63%	0	28/100%	27/96%	22/78%	12/46,4%	13/46,4%
		9/25%	22/78%	19/67%	1/7%	16/60%	9/37%	24/85	0	1/4%	6/22%	13/50%	8/28,6
		1/3%	0	0	0	2/10%	0	4/15	0	0	0	3/10,7%	7/17%
10	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) №1 21 чел.	14/66,7%	15/71,4%	14/66,7% /	14/66,7% /	16/76,2%	14/66,7% /	13/61,9%	15/71,4	13/61,9	14/66,7%/	11/52,4%	10/47,6%
		5/23,8%	5/23,8%	6/28,6%	6/28,6%	3/14,3	5/23,8%	5/23,8%	5/23,8%	6/28,6%	6/28,6%	5/23,8%	5/23,8%
		2/9,5%	1/14,3%	1/4,8%	1/4,8%	2/9,5%	2/9,5%	3/14,3%	1/4,8%	2/9,5%	1/4,8%	5/23,8%	6/28,5%
11	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) №2 -24 чел.	16/67%	16/67%	19/80%	19/80%	15/63%	15/66%	15/63%	15/63%	16/67%	16/67%	13/61,9%	14/66,6%
		5/21%	8/33%	3/12%	5/16% ⁰	6/25%	9/38%	4/16%	9/32%	6/25%	8/28%	5/23,8%	5/23,8%
		3/12%	2/11%	2/8%	1/4%	3/12%	2/8%	5/21%	1/5%	2/8%	1/5%	3/14,3%	3/14,3%
	Итоговый показатель	86/44,1%	74/37,9%	92/47,1%	49/25,1%	83/42,6	74/37,9%						

Критерии оценки освоения воспитанниками образовательной программы:

- 1 - высокий уровень развития (соответствует)
- 2 - средний уровень развития ((ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя)
- 3 - низкий уровень развития (не соответствует)

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Физическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» освоен воспитанниками 6 ранних групп на среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей дошкольных групп. Дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания, в подготовительной, старшей, средней, младшей группах результат на разном уровне развития - дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого), ниже среднего уровень по

некоторым разделам физического развития в группе младшего возраста. Средний, частично и низкий уровень развития в группах раннего возраста, что т возрастным особенностям детей.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Программный материал по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком уровне развития 97 % (дети выполняют все предложенные задания самостоятельно) в средней, старшей и подготовительной группе. Выше среднего уровня в диапазоне до 67 % (дети выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания) и среднем уровне развития от 20% до 100% дети выполняют все предложенные задания с частичной помощью взрослого), ниже среднего уровень развития в младших группах дети выполняют все предложенные задания с помощью взрослого. Низкий уровень почти отсутствует.

ВЫВОД: Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Всем дошкольникам детского сада необходимо совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, воспитателям развивать творческие способности воспитанников, углубить работу по ознакомлению с видами изобразительного искусства.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Речевое развитие»

Программный материал по образовательной области речевому развитию освоен дошкольниками в основном на среднем, выше среднего уровне развития показали воспитанники подготовительной, старшей и средней группы. Самый низкий результат ниже среднего уровня развития (в группах раннего возраста (1,6- 2 г.) и в младших группах (с 2 до 3 лет) дети молчат, мало или непонятно говорят. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи детей во всех возрастных группах. Высокий уровень речевого развития показали дети подготовительной к школе группе. Низкого уровня развития нет. Оценивание освоения программного материала проводится с учетом возрастных особенностей детей раннего возраст.

ВЫВОД: Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.а.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ показателей динамики освоения программного материала образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен в основном на среднем и уровне . Выше среднего уровня развития показали

воспитанники средней, старшей и подготовительной групп, ниже среднего уровня развития показали воспитанники группы раннего возраста, второй младшей группы У этих детей не сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; не сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, не могут рассказать о составе семьи, родственных отношениях, так как дети плохо говорят и не могут ответить на вопросы, они еще не понимают некоторые понятия. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, умению группировать предметы, различать виды растений, профессии, формировать элементарные математические представления, развитию сенсорных и конструктивных навыков.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Программный материал по образовательной области «Социально - коммуникативное» освоен дошкольниками в основном освоен выше среднем уровне и выше средний уровень развития. Лучшие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной группы, ниже среднего уровня развития показали результаты в группе раннего возраста от 2 до 3 лет, так как у этих детей не сформированы физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года, показали в основном средний уровень и выше среднего уровня развития. Наиболее высокие результаты показали воспитанники старшего возраста.

ВЫВОД: Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.