



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 86 г. Челябинска»**

Б.Хмельницкого ул., 15 В, г. Челябинск, 454017, тел. (351) 735-57-84, e-mail: dspro_86@mail.ru

**Промежуточные результаты
о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития
МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска»
за 2018 - 2021 годы**

Программа развития разработана на 2018-2023 годы, утверждена приказом от 11.12.2018, согласована Председателем Комитета по делам образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель Программы: Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска».
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ «ДС № 86 г. Челябинска» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей)

Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ)

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Государственной программой Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года N 732-П)

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ДС № 86 г. Челябинска», локальные акты. За 2018 - 2021 годы деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. В 2021 проведена документарная проверка Министерством образования и науки Челябинской области, предписание выполнено в 2021 году. Муниципальное задание на оказание услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

В МБДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальный программ в МБДОУ.

Учреждение не полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В течение нескольких лет планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Развитие психолого-педагогических условий реализации ООП ДО», «Развитие дополнительного образования в ДОУ», «Формирование предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Задачи годовых планов работ были реализованы, исходя из задач Программы развития ДОУ:

- способствовать формированию личности ребенка в процессе ознакомления с искусством, включая региональный компонент.
- разработать систему мер, включающих взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития с помощью использования традиционного и нетрадиционного спортивного оборудования и закалывающих процедур.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: групповые комнаты, совмещенный музыкальный и физкультурный залы, прогулочные площадки, спортивные площадки, помещение для дополнительной образовательной деятельности. Предметно-пространственная развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной. Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко не закрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования (мягкие модули), театрализации, экспериментирования и т.д.). Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в музыкально-физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобрано с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2018 – 2020 годов проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- обновлен методический и раздаточный материал для групп;
- косметический ремонт групп;

- обновлен игрушечный фонд и спортивное оборудование;
 - информационные стенды для родителей и сотрудников;
 - обновлены малые игровые формы на участках.
- РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные, словесные и т. д.);
 - познавательная деятельность (уголки экспериментирования, уголки ОБЖ);
 - двигательная деятельность (уголок физического развития);
 - творческая деятельность (уголок изобразительности, уголок конструирования);
 - музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный);
 - речевая деятельность (уголок книг, речевой уголок).

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В этом учебном году детский сад закупил игровые и учебные пособия более, а также приобретались канцелярские товары для детей и сотрудников.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На прогулочных участках много различного красочного игрового оборудования для игр и развития движений во время прогулок. На территории дошкольного учреждения в ОЗ и СП имеются оборудованные физкультурные площадки, цветники со сказочными героями из русских народных сказок и сказок народов мира.

В 2018 году одной из годовых задач была следующая: «Реализовать права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечить равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе», «Развивать сотрудничество с семьями воспитанников»

Большое внимание уделялось работе с семьями воспитанников. В группах оборудованы уголки для родителей с рекомендациями: «Как адаптировать ребенка к дошкольному учреждению», «Здоровье наших детей», «Формирование культурно-гигиенических навыков». На родительских собраниях проведены мастер-классы, разыграны педагогические ситуации. Таким образом, в нашем дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития воспитанников.

За 2021 учебный год педагогами ДОО разработаны авторские методические материалы для организации образовательной работы с детьми:

- 1) обобщен опыт работы «Организация игровой деятельности, создание широких возможностей для развития режиссерской игры детей, обеспечение игрового времени и пространства в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Макарова И.В.)
- 2) мастер-класс «Нетрадиционная техника рисования, включая региональный компонент» (Пеннер О.В.)
- 3) Опыт работы «Формирование творческих способностей детей через опытно-экспериментальную деятельность посредством использования нетрадиционных техник рисования» (воспитатели)
- 4) семинар для воспитателей «Условия руководства ФЭМП детей в семье и в детском саду» (воспитатель Ражева О.В.)
- 5) семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через активацию речевых умений (воспитатель Ражева О.В.)»
- 6) семинар-практикум по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (воспитатели)
- 7) праздник-квест посвященный дню Победы (музыкальный руководитель Быкова Л.А.)
- 8) картотека «Речевой материал по лексическим темам» (воспитатель Ражева О.В.)
- 9) проекты:

Музыкальный альбом «Времена года» П.И. Чайковского (музыкальный руководитель Быкова Л.А.)

«Добрые дела для всех» (воспитатель Кутлубаева Н.Ш.)

«Удивительные насекомые» - экологический проект (воспитатель Малахова Т.В.)

«Огород на подоконнике» (воспитатель Пеннер О.В.)

«Бережное отношение к воде» (воспитатель Макарова И.В.)

«Мы с водичкой дружим» (воспитатель Домогатских Н.Д.)

«Использование фольклора в развитии речи детей младшего возраста» (воспитатель Ражева О.В.)

«Наши пальчики все умеют» (воспитатель Старкова С.Г.)

Эффективность методической работы отражается в работе с родителями, даны рекомендации «Совершенствование форм взаимодействия с родителями воспитанников и разработка материалов по организации партнерского взаимодействия» в виде буклетов, мастер-классов, презентаций, стенгазет. Проведены совместные мероприятия по реализации программно-методического комплекса «Бизиборд» (окружающий мир) (воспитатели Демина Н.В., Старкова С.Г., Кутлубаева Н.Ш., Иванова И.М., Кириченко Г.Х.)

Созданная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской

деятельности. Развивающая среда ДООУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности.

Но необходимо дооборудовать некоторыми пособиями, материалами, оборудованием. Недостаточно материала для организации трудовой деятельности в группах и на участке. В группах много крупного стационарного игрового оборудования (маркеров игрового пространства), недостаточно модулей, легких ширм.

Нет детских тренажеров, спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности на участке.

Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонифицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.

Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДООУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития:

1. Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников - в процессе выполнения
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни – в процессе выполнения.
3. Развитие педагогического потенциала. Обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в МБДОУ с учетом эффективного контракта и внедрения профессионального стандарта – в процессе выполнения.
4. Развитие эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития – в процессе выполнения.
5. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности – в процессе выполнения.

Заведующий



С.С. Типина